

| 발행인 | 진미석
| 발행일 | 2022년 6월 13일
| 발행처 | 성남시청소년재단

경기도 성남시 중원구 둔촌대로 332
www.snyouth.or.kr

SN.UTH

이슈 페이퍼

ISSN 2671-8294

성남시 청소년-청년의 정치참여 의식

: 청소년 참여 활동 경험, 청소년-청년의 사회참여 의식과 실천에 긍정적 효과

❑ 정치적 환경변화, 청년 문제의 부각 등으로 청소년-청년층의 사회참여 필요성 증대

- 최근 청소년 선거, 피선거 참여 연령 인하, 취업난, 주거난 등의 청년 문제 심화, 청년들의 정치적 목소리 강화로 인하여 청소년-청년의 사회 및 정치참여에 대한 관심이 증대되고 있음.
- 청소년들의 정치 및 참여의식 이해를 위해 성남시청소년재단에서는 청소년-청년의 정치참여 의식 설문조사를 실시함.
(성남 청소년-청년 온라인패널 530명 대상)

❑ 성남시 청소년-청년의 높은 정치참여 의지, 참여효능에 대한 긍정적 인식, 만16세 선거연령 인하에는 비판적

- 응답한 패널들은 선거 참여의 이유로 국민으로서의 당연한 의무감 84%, 더 나은 세상을 만들기 위해 79.8%, 후보 지지, 77%, 정당 지지 68.3%로 응답함.
- 응답자들은 만13-18세 청소년들의 정치참여에 대해 긍정적인 견해(59.8%)를 보이고 만18세 선거권의 긍정적인 효과에 대해 67.0%가 동의함.
- 선거연령 만16세 이하 하향화에 대해서는 27.5%만이 찬성하여 비판적인 견해가 다수.

❑ '청소년 참여 활동 경험'은 청소년들의 적극적인 정치참여 의식이나 실천에 긍정적인 영향을 미침

- 49.1%가 청소년 참여 활동 경험이 있으며, '청소년 참여 활동' 경험이 높을수록 정치참여 경험 비율이 높음.
(정치참여 경험 비율: 청소년참여경험 있는 집단 73.1%, vs 무경험 집단 60.4%)
- 참여 활동 경험이 많을수록 청소년 정치참여에 대해 더 적극적인 태도를 보임.

❑ 선거교육의 필요성에 대한 높은 동의 비율과 선거 교육 경험의 낮은 응답은 선거 교육 확대의 필요성을 보여줌

- 청소년-청년 응답자 가운데 32.6%만이 선거 관련 교육 경험이 있음.
- 선거 관련 교육이 필요하다고 응답한 응답자는 87.9%였으며, 필요한 교육으로는 정치이해(리터러시)교육 54.2%, 후보·공약에 대한 설명 21.7%, 올바른 선거(투표)방법 20.6%의 순으로 나타남.

❑ 성남시청소년재단의 청소년 참여 활동 프로그램의 확대 및 질적 제고 필요

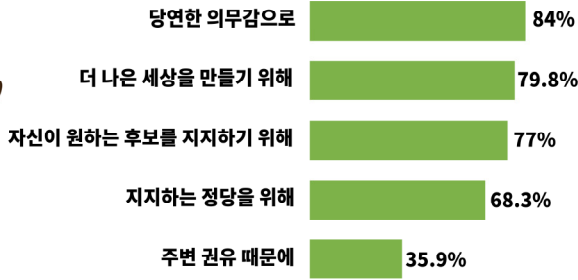
- 청소년 참여 활동의 긍정적인 효과는 청소년재단의 청소년 참여 활동의 확대와 질적 제고가 필요함을 시사해줌.
- 건강한 정치참여를 촉진하기 위해 학교와 지역사회가 연계한 건강한 정치참여 교육 프로그램 개발과 실행 체계가 요구됨.
- 청소년 참여 활동 과정 및 결과에 대한 지속적인 기록화 및 효과성 검증 체계의 구축 필요.

성남시 청소년-청년의 선거 인식 및 정치참여 관련 여론 조사

- 조사인원 : 성남시 만15세-34세 청소년-청년 530명(성남 청소년-청년 온라인패널 가입자)
 - 기 간 : 2022. 3. 18. ~ 2022. 3. 31.
 - 조사내용 : 선거 경험, 정치참여 경험, 선거 교육 경험, 참여 활동 경험, 투표기준, 필요한 공약 등 30개 문항
 - 조사방법 : 포켓서베이를 활용한 카카오톡 온라인 조사
- ※ 청소년-청년 패널 중 선거권 보유집단의 94.2%가 대선 선거에 참여함. (정치참여 고관심군이므로 일반적인 해석에 유의할 필요가 있음.)

■ 선거에 참여하는 이유에 “국민으로서 당연한 의무감으로 84%”, “더 나은 세상을 만들기 위해 79.8%”

〈성남시 청소년-청년 선거에 참여하는 이유 “그렇다+매우 그렇다” 응답 비율 단위:%〉

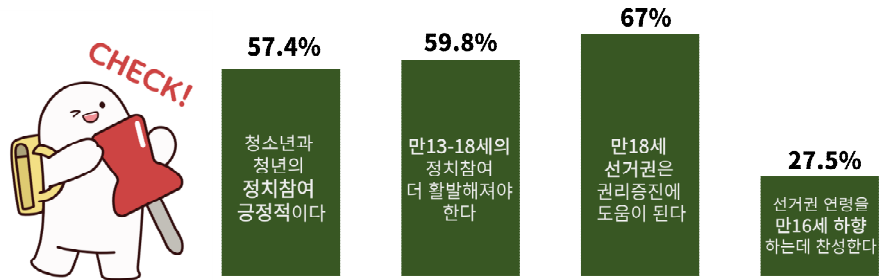


- 성남시 청소년-청년들은 선거에 참여하는 이유에 대해 국민으로서 당연한 의무감으로(84%), 더 나은 세상을 만들기 위해(79.8%), 자신이 원하는 후보를 지지하기 위해(77%), 지지하는 정당을 위해(68.3%) 순으로 응답함.
- 반면, 주변 권유 때문에는 35.9%로 나타나 타의에 의한 선거 참여 비율은 낮은 것으로 판단하고 있음.

■ 청소년-청년 정치참여의 필요성과 참여의 효능에 대해 긍정적으로 반응, 선거권 연령 하향은 다소 비판적

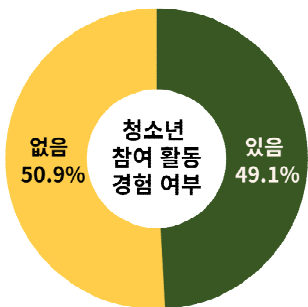
- 정치참여에 대한 성남시 청소년-청년의 응답은 과반수 이상이 정치참여에 긍정적이며, 만13-18세의 정치참여가 더 활발해져야 한다고 응답함. ‘만18세 선거권이 권리증진에 도움이 된다’는 응답 비율이 67%였음.
- 선거권 연령을 만16세로 하향하는데 찬성하는 비율은 27.5%에 그쳐 다소 비판적인 태도를 보임.

〈성남시 청소년-청년이 생각하는 정치참여 의견에 대한 “그렇다+매우 그렇다” 응답 비율 단위:%〉

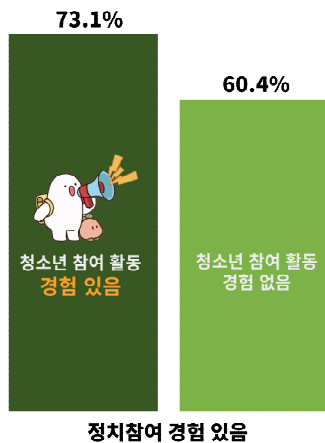


■ 청소년 참여 활동 경험은 청소년-청년의 정치참여 경험, 선거교육 경험 여부와 관련해 연관성이 높음

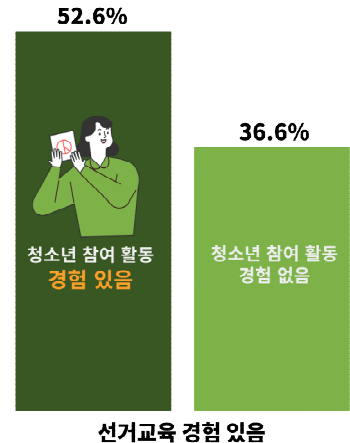
〈성남시 청소년-청년의 청소년 참여 활동 경험 여부 비율 단위:%〉



〈청소년 참여 활동 경험 여부에 따른 정치참여 경험 “있음” 응답 비율 단위:%〉



〈청소년 참여 활동 경험 여부에 따른 선거교육 경험 “있음” 응답 비율 단위:%〉

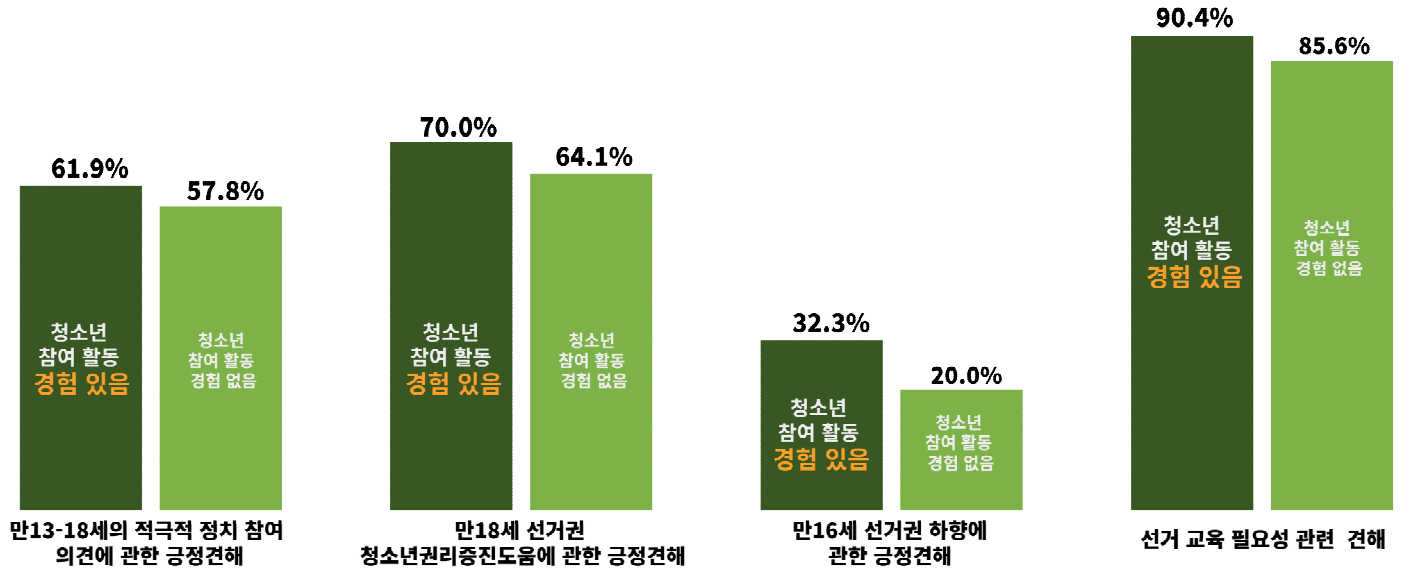


*청소년 참여 활동 경험: 청소년운영위원회, 청소년참여위원회, 청소년의회 등을 경험

*정치참여 경험: 국민청원, 집회나 시위 참여, 정당가입, 온라인게시글/ 댓글 참여 경험을 의미

■ 청소년 참여 활동 경험은 만13-18세 정치참여의 긍정적 의식을 배양하고, 선거 교육 필요성에 대한 인식을 체감

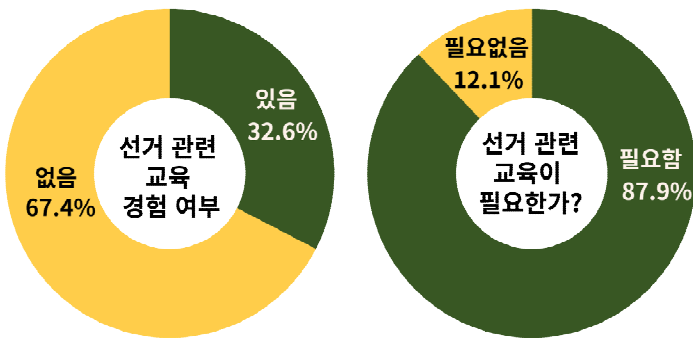
〈청소년 참여 활동 경험 여부에 따른 만13-18세 정치참여의 긍정적 의식과 선거 교육 필요성 긍정 응답 비율 단위:%〉



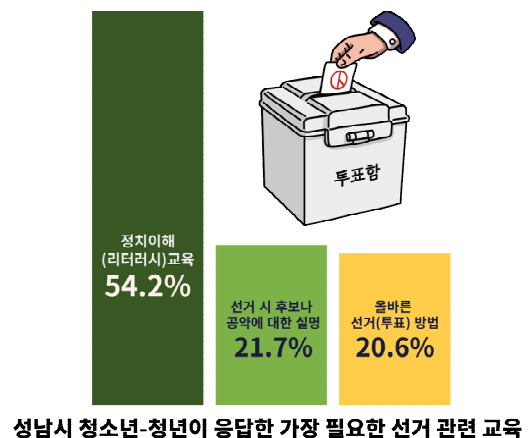
*만13-18세의 적극적 정치참여 의견에 대한 견해: “귀하는 만13-18세의 정치참여가 더 적극적으로 이루어져야 한다는 주장에 동의하십니까?”에 “동의한다+매우동의한다” 응답 비율
*만18세 선거권 청소년권리증진 도움에 대한 견해: “귀하는 만18세 선거권으로 인해 청소년의 권리증진에 도움이 된다고 생각하십니까?”에 “도움된다+매우도움된다” 응답 비율
*선거 교육 필요성 관련 견해: “귀하는 선거교육이 필요하다고 생각하십니까?”에 “필요하다+매우필요하다” 응답 비율

■ 성남시 청소년-청년 선거 관련 교육 경험 ‘있음’ 비율은 32.6%에 그치며, 선거 관련 교육이 필요하다고 87.9%가 응답해

〈성남시 청소년-청년의 선거 관련 교육 경험 여부 및 선거 관련 교육 필요성 응답 비율 단위:%〉



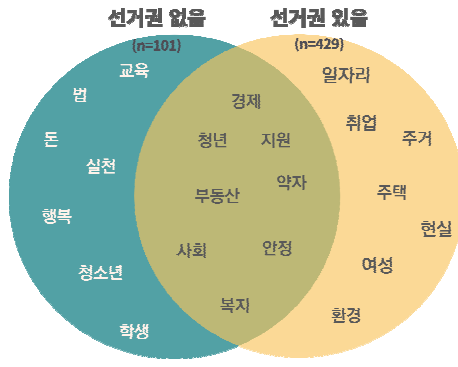
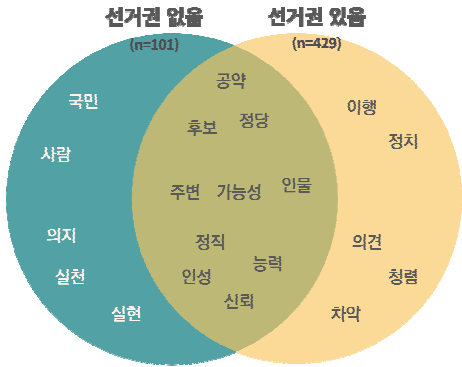
〈성남시 청소년-청년이 응답한 가장 필요한 선거 관련 교육 단위:%〉



- 성남시 청소년-청년 중 선거 관련 교육 경험 ‘있음’ 비율은 32.6%에 불과했고, 응답자의 87.9%가 선거 관련 교육이 ‘필요함’을 느낌.
- 성남시 청소년-청년들이 응답한 가장 필요한 선거 관련 교육은 정치(리터러시) 교육 54.2% > 선거 시 후보나 공약에 대한 설명 21.7% > 올바른 선거(투표) 방법 20.6% 순이었음.

성남시 청소년-청년이 생각하는 투표 기준과 필요한 공약은?

<“투표를 할 때 나에게 가장 중요한 선택기준은?”> <“내가 가장 바라는(또는 필요한) 공약은?”>



- 선거권 유무와 관계없이 성남시 청소년-청년은 자신이 직접 경험하고 있는 생활 반경과 연관된 주제와 약자를 위한 정책, 부동산 정책 공약에 필요성을 느끼고 있었음.
- “내가 가장 바라는(또는 필요한) 공약”과 관련해서는 선거권이 없는 그룹의 경우 ‘돈’, ‘행복’, ‘법’, ‘교육’ 등 추상적이고 광범위한 주제에 집중하는 경향을 보인 반면, 선거권이 있는 그룹은 ‘일자리’, ‘취업’, ‘주택’, ‘주거’ 등 명확한 주제에 관심 있는 것으로 나타남.

자원과 정책의 대상이 아닌 동시대를 살아가는 동료 시민으로서의 청소년-청년

<성남시청소년재단 속 사회참여의 장과 정치참여 주제>

여러 상황 속 존재하는 젊은 세대의 모습

- A 학습에 몰입하는, 진로에 고민이 있는, 역량을 개발하는
- 재미를 찾아가는, 내면을 탐구하는, 위기에 대응하는
- B 직업, 학업을 전환하는, 삶을 꾸려가는

정치참여 주제

- A 교육과정, 학습방법, 진학·진로, 경험학습
- 놀이, 취미, 정서, 삶, 팬더
- B 기후위기, 주거, 취업, 자립

사회참여의 장

- A 청소년의회, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회
- 각종 동아리, 청년운영위원회, 청년정책협의체
- B 청년참여단, 청소년이사제, 정책제안대회

성남시 청소년-청년의 사회정치적 참여의 예시

사례A 진로에 고민이 있는 성남시의 청소년-청년이 **진학·진로** 와 관련한 자신의 생각과 가치관에 대해 의견을 내고 진로에 어려움을 겪는 친구들의 목소리를 수렴하여 의제연구 활동을 한 뒤 **청소년의회** 의정활동을 통해 관련 조례(안)을 제안하고 변화과정을 체험함.

사례B **자립** 시점의 성남시 청소년-청년이 **직업, 학업을 전환하는** 과정 속에서 경험하는 어려움을 **청년참여단** 참여를 통해 정책제안서를 만들어 성남시장에 출마한 각 후보들에게 전달하고 실제 공약에 반영된 것을 확인하고 성남시에서 실현되는 모습을 봄.

* 성남시청소년재단에서 실제 정치적 참여가 실현된 사례를 바탕으로 재구성함.

성남시 젊은 세대의 가치를 담은 사회정치참여 활성화를 위한 성남시청소년재단의 대응

- 피선거권, 선거권 나이의 하향, 최초 10대 시의원 당선 등의 현 상황은 젊은 세대가 정치참여의 능동적인 존재임을 체감할 수 있는 변화임. 적극적인 사회참여에 기여하는 청소년 참여 활동의 중요성이 부각되며 청소년 참여 활동 확대의 필요성이 증대되고 있음.
- 청소년 참여 활동의 필요성과 긍정적인 효과에도 불구하고 청소년 참여는 상당한 정도로 위축되고 있으며 청소년의 모집과 운영에 어려움을 겪고 있음.
- 청소년들의 참여를 촉진하기 위해서, 청소년 참여 활동의 증거 기반 성과를 부모, 학교, 지역사회에 제시할 필요가 있음.
 - 온라인·오프라인의 결합방식 등, 청소년들의 참여를 촉진할 수 있는 다양한 형태의 프로그램을 개발하여야 함.
- 성남시청소년재단에서는 청소년-청년들이 자신들의 문제에 대하여 의견을 표명, 반영할 수 있는 다양한 프로그램을 확대 개선하고자 함.